

2. državno tekmovanje IJS v znanju računalništva, 31. marca 2007

ANKETA ZA PRVO SKUPINO

Letnik: 1 2 3 4 5

Kako si izvedel za tekmovanje?

- od mentorja
- na spletni strani (kateri? _____)
- od prijatelja/sošolca
- drugače (kako? _____)

Kolikokrat si se že udeležil kakšnega tekmovanja iz računalništva pred tem tekmovanjem? _____

Katerega leta si se udeležil prvega tekmovanja iz računalništva? _____

Najboljša dosedanja uvrstitev na tekmovanjih iz računalništva (kje in kdaj)? _____

Koliko časa že programiraš? _____

Kje si se naučil? sam v šoli pri pouku na krožkih na tečajih poletna šola
 drugje: _____

Za programske jezike, ki jih obvladaš, napiši (začni s tistimi, ki jih obvladaš najboljše):

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:
 do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:
 do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:
 do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Ali si programiral še v katerem programskem jeziku poleg zgoraj navedenih? V katerih?

Kako vpliva tvoje znanje matematike na programiranje in učenje računalništva?

- zadošča mojim potrebam
- občutim pomanjkljivosti, a se znajdem
- je preskromno, da bi koristilo

Kako vpliva tvoje znanje angleščine na programiranje in učenje računalništva?

- zadošča mojim potrebam
- občutim pomanjkljivosti, a se znajdem
- je preskromno, da bi koristilo

Ali poznaš naslednje podatkovne strukture:

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Drevo | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Hash tabela (asociativna tabela) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| S kazalci povezan seznam (linked list) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Sklad (stack) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Vrsta (queue) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Ali poznaš naslednje algoritme:

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| Evklidov algoritem (za največji skupni delitelj) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Eratostenovo rešeto (za iskanje praštevil) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Poznaš formulo za vektorski produkt | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Rekurzivni sestop | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Dinamično programiranje | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Iskanje v širino (po grafu) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Katerega od algoritmov za urejanje | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Katere(ga)? | <input type="checkbox"/> bubble sort (urejanje z mehurčki) | |
| | <input type="checkbox"/> insertion sort (urejanje z vstavljanjem) | |
| | <input type="checkbox"/> selection sort (urejanje z izbiranjem) | |
| | <input type="checkbox"/> quicksort | |
| | <input type="checkbox"/> kakšnega drugega: _____ | |

V besedilu nalog trenutno objavljamo deklaracije tipov in podprogramov v pascalu in C/C++.

— Ali razumeš kakšnega od teh jezikov dovolj dobro, da razumeš te deklaracije v besedilu naših nalog? da ne

— Ali bi raje videl, da bi objavljali deklaracije (tudi) v kakšnem drugem programskem jeziku? Če da, v katerem? _____

V rešitvah nalog trenutno objavljamo izvorno kodo v pascalu in C-ju.

— Ali razumeš kakšnega od teh jezikov dovolj dobro, da si lahko kaj pomagaš z izvorno kodo v naših rešitvah? da ne

— Ali bi raje videl, da bi izvorno kodo rešitev pisali v kakšnem drugem jeziku? Če da, v katerem? _____

Katere od naslednjih jezikovnih konstruktov in programerskih prijemov znaš uporabljati?

	ne poznam	da, slabo	da, dobro
Ali bi znal prebrati kakšno celo število in kakšen niz iz standardnega vhoda ali pa ju zapisati na standardni izhod?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ali bi znal prebrati kakšno celo število in kakšen niz iz datoteke ali pa ju zapisati v datoteko?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabele (array):			
— enodimenzionalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— dvodimenzionalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— večdimenzionalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Znaš napisati svoj podprogram (procedure, function)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poznaš rekurzijo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kazalce, dinamično alokacijo pomnilnika (New/Dispose, GetMem/FreeMem, malloc/free, new/delete , ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zanka for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zanka while	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gnezdenje zank (ena zanka znotraj druge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naštevni tipi (<i>enumerated types</i> — type lmeTipa = (Ena, Dve, Tri) v pascalu, typedef enum v C/C++)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukture (record v pascalu, struct/class v C/C++)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
and, or, xor, not kot aritmetični operatorji (nad biti celoštevilskih operandov namesto nad logičnimi vrednostmi tipa boolean) (v C/C++: &, , ^, ~)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operatorja shl in shr (v C/C++: <<, >>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. naloga (Poraba goriva)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

2. naloga (Hanojski stolpi)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

3. naloga (Ceste)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

4. naloga (Zlogovna pisava)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

5. naloga (Enačbe)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje

nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje

nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje

rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje

rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje

rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje

rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

Katera naloga ti je bila najbolj všeč? 1 2 3 4 5

Zakaj? _____

Katera naloga ti je bila najmanj všeč? 1 2 3 4 5

Zakaj? _____

Na letošnjem tekmovanju ste imeli tri ure časa za pet nalog.

Bi imel raje: več časa manj časa časa je bilo ravno prav

Bi imel raje: več nalog manj nalog nalog je bilo ravno prav

Kakršne koli druge pripombe in predlogi. Kaj bi spremenil(a), popravil(a), odpravil(a), ipd., da bi postalo tekmovanje zanimivejše in bolj privlačno? _____

Kaj ti je bilo pri tekmovanju všeč? _____

Kaj te je najbolj motilo? _____

Če imaš kaj vrstnikov, ki se tudi zanimajo za programiranje, pa se tega tekmovanja niso udeležili, kaj bi bilo po tvojem mnenju treba spremeniti, da bi jih prepričali k udeležbi?

Poleg tekmovanja bi radi tudi v preostalem delu leta organizirali razne aktivnosti, ki bi vas zanimale, spodbujale in usmerjale pri odkrivanju računalništva. Prosimo, da nam pomagate izbrati aktivnosti, ki vas zanimajo in bi se jih zelo verjetno udeležili.

Udeležil bi se oz. z veseljem bi spremljal:

- izlet v kak raziskovalni laboratorij v Evropi (po možnosti za dva dni)
- poletna šola računalništva (1 teden na IJS, spanje v dijaškem domu)
- poletna praksa na IJS
- predstavitve novih tehnologij (.NET, mobilni portali, programiranje „vgrajenih računalnikov“, strojno učenje, itd.) (1× mesečno)
- predavanja o algoritmih in drugih temah, ki pridejo prav na tekmovanju (1× mesečno)
- reševanje tekmovalnih nalog (naloge se rešuje doma in bi bile delno povezane s temo, predstavljeno na predavanju; rešitve se preveri na strežniku) (1× mesečno)
- tvoji predlogi: _____

Vesel bi bil pomoči pri:

- iskanju štipendije
- iskanju podjetij, ki dijakom ponujajo njim prilagojene poletne prakse in druge projekte, kjer se ob mentorstvu lahko veliko naučijo.

Ali si pri izpolnjevanju ankete prišel do sem? da ne

Hvala za sodelovanje in lep pozdrav!

Tekmovalna komisija

2. državno tekmovanje IJS v znanju računalništva, 31. marca 2007

ANKETA ZA DRUGO SKUPINO

Letnik: 1 2 3 4 5

Kako si izvedel za tekmovanje?

- od mentorja
- na spletni strani (kateri? _____)
- od prijatelja/sošolca
- drugače (kako? _____)

Kolikokrat si se že udeležil kakšnega tekmovanja iz računalništva pred tem tekmovanjem? _____

Katerega leta si se udeležil prvega tekmovanja iz računalništva? _____

Najboljša dosedanja uvrstitev na tekmovanjih iz računalništva (kje in kdaj)? _____

Koliko časa že programiraš? _____

Kje si se naučil? sam v šoli pri pouku na krožkih na tečajih poletna šola
 drugje: _____

Za programske jezike, ki jih obvladaš, napiši (začni s tistimi, ki jih obvladaš najboljše):

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:

do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:

do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:

do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Ali si programiral še v katerem programskem jeziku poleg zgoraj navedenih? V katerih?

Kako vpliva tvoje znanje matematike na programiranje in učenje računalništva?

- zadošča mojim potrebam
- občutim pomanjkljivosti, a se znajdem
- je preskromno, da bi koristilo

Kako vpliva tvoje znanje angleščine na programiranje in učenje računalništva?

- zadošča mojim potrebam
- občutim pomanjkljivosti, a se znajdem
- je preskromno, da bi koristilo

Ali poznaš naslednje podatkovne strukture:

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Drevo | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Hash tabela (asociativna tabela) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| S kazalci povezan seznam (linked list) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Sklad (stack) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Vrsta (queue) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Ali poznaš naslednje algoritme:

- | | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|----|
| Evklidov algoritem (za največji skupni delitelj) | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Eratostenovo rešeto (za iskanje praštevil) | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Poznaš formulo za vektorski produkt | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Rekurzivni sestop | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Dinamično programiranje | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Iskanje v širino (po grafu) | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Katerega od algoritmov za urejanje | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Katere(ga)? | <input type="checkbox"/> | bubble sort (urejanje z mehurčki) | | |
| | <input type="checkbox"/> | insertion sort (urejanje z vstavljanjem) | | |
| | <input type="checkbox"/> | selection sort (urejanje z izbiranjem) | | |
| | <input type="checkbox"/> | quicksort | | |
| | <input type="checkbox"/> | kakšnega drugega: | _____ | |

V besedilu nalog trenutno objavljamo deklaracije tipov in podprogramov v pascalu in C/C++.

— Ali razumeš kakšnega od teh jezikov dovolj dobro, da razumeš te deklaracije v besedilu naših nalog? da ne

— Ali bi raje videl, da bi objavljali deklaracije (tudi) v kakšnem drugem programskem jeziku? Če da, v katerem? _____

V rešitvah nalog trenutno objavljamo izvorno kodo v pascalu in C-ju.

— Ali razumeš kakšnega od teh jezikov dovolj dobro, da si lahko kaj pomagaš z izvorno kodo v naših rešitvah? da ne

— Ali bi raje videl, da bi izvorno kodo rešitev pisali v kakšnem drugem jeziku? Če da, v katerem? _____

Katere od naslednjih jezikovnih konstruktov in programerskih prijemov znaš uporabljati?

	ne poznam	da, slabo	da, dobro
Ali bi znal prebrati kakšno celo število in kakšen niz iz standardnega vhoda ali pa ju zapisati na standardni izhod?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ali bi znal prebrati kakšno celo število in kakšen niz iz datoteke ali pa ju zapisati v datoteko?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabele (array):			
— enodimenzionalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— dvodimenzionalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— večdimenzionalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Znaš napisati svoj podprogram (procedure, function)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poznaš rekurzijo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kazalce, dinamično alokacijo pomnilnika (New/Dispose, GetMem/FreeMem, malloc/free, new/delete , ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zanka for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zanka while	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gnezdenje zank (ena zanka znotraj druge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naštevni tipi (<i>enumerated types</i> — type lmeTipa = (Ena, Dve, Tri) v pascalu, typedef enum v C/C++)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukture (record v pascalu, struct/class v C/C++)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
and, or, xor, not kot aritmetični operatorji (nad biti celoštevilskih operandov namesto nad logičnimi vrednostmi tipa boolean) (v C/C++: &, , ^, ~)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operatorja shl in shr (v C/C++: <<, >>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. naloga (DKIM)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

2. naloga (Vsote)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

3. naloga (Komparatorji)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

4. naloga (Bančni računi)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

5. naloga (Šahovnica)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

Katera naloga ti je bila najbolj všeč? 1 2 3 4 5

Zakaj? _____

Katera naloga ti je bila najmanj všeč? 1 2 3 4 5

Zakaj? _____

Na letošnjem tekmovanju ste imeli tri ure časa za pet nalog.

Bi imel raje: več časa manj časa časa je bilo ravno prav

Bi imel raje: več nalog manj nalog nalog je bilo ravno prav

Kakršne koli druge pripombe in predlogi. Kaj bi spremenil(a), popravil(a), odpravil(a), ipd., da bi postalo tekmovanje zanimivejše in bolj privlačno? _____

Kaj ti je bilo pri tekmovanju všeč? _____

Kaj te je najbolj motilo? _____

Če imaš kaj vrstnikov, ki se tudi zanimajo za programiranje, pa se tega tekmovanja niso udeležili, kaj bi bilo po tvojem mnenju treba spremeniti, da bi jih prepričali k udeležbi?

Poleg tekmovanja bi radi tudi v preostalem delu leta organizirali razne aktivnosti, ki bi vas zanimale, spodbujale in usmerjale pri odkrivanju računalništva. Prosimo, da nam pomagate izbrati aktivnosti, ki vas zanimajo in bi se jih zelo verjetno udeležili.

Udeležil bi se oz. z veseljem bi spremljal:

- izlet v kak raziskovalni laboratorij v Evropi (po možnosti za dva dni)
- poletna šola računalništva (1 teden na IJS, spanje v dijaškem domu)
- poletna praksa na IJS
- predstavitve novih tehnologij (.NET, mobilni portali, programiranje „vgrajenih računalnikov“, strojno učenje, itd.) (1× mesečno)
- predavanja o algoritmih in drugih temah, ki pridejo prav na tekmovanju (1× mesečno)
- reševanje tekmovalnih nalog (naloge se rešuje doma in bi bile delno povezane s temo, predstavljeno na predavanju; rešitve se preveri na strežniku) (1× mesečno)
- tvoji predlogi: _____

Vesel bi bil pomoči pri:

- iskanju štipendije
- iskanju podjetij, ki dijakom ponujajo njim prilagojene poletne prakse in druge projekte, kjer se ob mentorstvu lahko veliko naučijo.

Ali si pri izpolnjevanju ankete prišel do sem? da ne

Hvala za sodelovanje in lep pozdrav!

Tekmovalna komisija

2. državno tekmovanje IJS v znanju računalništva, 31. marca 2007

ANKETA ZA TRETJO SKUPINO

Letnik: 1 2 3 4 5

Kako si izvedel za tekmovanje?

- od mentorja
- na spletni strani (kateri? _____)
- od prijatelja/sošolca
- drugače (kako? _____)

Kolikokrat si se že udeležil kakšnega tekmovanja iz računalništva pred tem tekmovanjem? _____

Katerega leta si se udeležil prvega tekmovanja iz računalništva? _____

Najboljša dosedanja uvrstitev na tekmovanjih iz računalništva (kje in kdaj)? _____

Koliko časa že programiraš? _____

Kje si se naučil? sam v šoli pri pouku na krožkih na tečajih poletna šola
 drugje: _____

Za programske jezike, ki jih obvladaš, napiši (začni s tistimi, ki jih obvladaš najboljše):

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:

do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:

do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Jezik: _____

Koliko programov si že napisal v tem jeziku: do 10 od 11 do 50 nad 50

Dolžina najdaljšega programa v tem jeziku:

do 20 vrstic od 21 do 100 vrstic nad 100

Ali si programiral še v katerem programskem jeziku poleg zgoraj navedenih? V katerih?

Kako vpliva tvoje znanje matematike na programiranje in učenje računalništva?

- zadošča mojim potrebam
- občutim pomanjkljivosti, a se znajdem
- je preskromno, da bi koristilo

Kako vpliva tvoje znanje angleščine na programiranje in učenje računalništva?

- zadošča mojim potrebam
- občutim pomanjkljivosti, a se znajdem
- je preskromno, da bi koristilo

Ali poznaš naslednje podatkovne strukture:

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Drevo | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Hash tabela (asociativna tabela) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| S kazalci povezan seznam (linked list) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Sklad (stack) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| Vrsta (queue) | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Ali poznaš naslednje algoritme:

- | | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|----|
| Evklidov algoritem (za največji skupni delitelj) | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Eratostenovo rešeto (za iskanje praštevil) | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Poznaš formulo za vektorski produkt | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Rekurzivni sestop | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Dinamično programiranje | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Iskanje v širino (po grafu) | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Katerega od algoritmov za urejanje | <input type="checkbox"/> | da | <input type="checkbox"/> | ne |
| Katere(ga)? | <input type="checkbox"/> | bubble sort (urejanje z mehurčki) | | |
| | <input type="checkbox"/> | insertion sort (urejanje z vstavljanjem) | | |
| | <input type="checkbox"/> | selection sort (urejanje z izbiranjem) | | |
| | <input type="checkbox"/> | quicksort | | |
| | <input type="checkbox"/> | kakšnega drugega: | _____ | |

V rešitvah nalog trenutno objavljamo izvorno kodo v pascalu in C-ju.

— Ali razumeš kakšnega od teh jezikov dovolj dobro, da si lahko kaj pomagaš z izvorno kodo v naših rešitvah? da ne

— Ali bi raje videl, da bi izvorno kodo rešitev pisali v kakšnem drugem jeziku? Če da, v katerem? _____

Doslej smo v tretji skupini podpirali reševanje nalog v pascalu, C, C++ in javi. Bi rad uporabljal kakšen drug programski jezik? Če da, katerega? _____

Katere od naslednjih jezikovnih konstruktov in programerskih prijemov znaš uporabljati?

- | | ne poznam | da, slabo | da, dobro |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ali bi znal prebrati kakšno celo število in kakšen niz iz standardnega vhoda ali pa ju zapisati na standardni izhod? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ali bi znal prebrati kakšno celo število in kakšen niz iz datoteke ali pa ju zapisati v datoteko? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tabele (array): | | | |
| — enodimenzionalne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| — dvodimenzionalne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| — večdimenzionalne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Znaš napisati svoj podprogram (procedure, function) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Poznaš rekurzijo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kazalce, dinamično alokacijo pomnilnika (New/Dispose, GetMem/FreeMem, malloc/free, new/delete , ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zanka for | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zanka while | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gnezdenje zank (ena zanka znotraj druge) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Naštevni tipi (<i>enumerated types</i> — type ImeTipa = (Ena, Dve, Tri) v pascalu, typedef enum v C/C++) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Strukture (record v pascalu, struct/class v C/C++) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| and, or, xor, not kot aritmetični operatorji (nad biti celoštevilskih operandov namesto nad logičnimi vrednostmi tipa boolean) (v C/C++: & , , ^ , ~) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Operatorja shl in shr (v C/C++: << , >>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1. naloga (Nebotičniki)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

2. naloga (Pleskarji)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

3. naloga (Pogrešane osebe)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

4. naloga (Lemingi)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

5. naloga (Štoparji)

Zahtevnost naloge: prelahka lahka primerna težka pretežka ne vem

Naloga je (ali: bi) vzela preveč časa: da ne ne vem

Mnenje o besedilu naloge:

— dolžina besedila: prekratko primerno predolgo

— razumljivost besedila: razumljivo težko razumljivo nerazumljivo

Naloga je bila: zanimiva dolgočasna že znana povprečna

Si jo rešil?

- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- nisem rešil, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo časa za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo volje za reševanje
- rešil sem jo le delno, ker mi je zmanjkalo znanja za reševanje
- rešil sem celo

Ostali komentarji o tej nalogi: _____

Katera naloga ti je bila najbolj všeč? 1 2 3 4 5

Zakaj? _____

Katera naloga ti je bila najmanj všeč? 1 2 3 4 5

Zakaj? _____

Na letošnjem tekmovanju ste imeli pet ur časa za pet nalog.

Bi imel raje: več časa manj časa časa je bilo ravno prav

Bi imel raje: več nalog manj nalog nalog je bilo ravno prav

Kakršne koli druge pripombe in predlogi. Kaj bi spremenil(a), popravil(a), odpravil(a), ipd., da bi postalo tekmovanje zanimivejše in bolj privlačno? _____

Kaj ti je bilo pri tekmovanju všeč? _____

Kaj te je najbolj motilo? _____

Če imaš kaj vrstnikov, ki se tudi zanimajo za programiranje, pa se tega tekmovanja niso udeležili, kaj bi bilo po tvojem mnenju treba spremeniti, da bi jih prepričali k udeležbi?

Poleg tekmovanja bi radi tudi v preostalem delu leta organizirali razne aktivnosti, ki bi vas zanimale, spodbujale in usmerjale pri odkrivanju računalništva. Prosimo, da nam pomagate izbrati aktivnosti, ki vas zanimajo in bi se jih zelo verjetno udeležili.

Udeležil bi se oz. z veseljem bi spremljal:

- izlet v kak raziskovalni laboratorij v Evropi (po možnosti za dva dni)
- poletna šola računalništva (1 teden na IJS, spanje v dijaškem domu)
- poletna praksa na IJS
- predstavitve novih tehnologij (.NET, mobilni portali, programiranje „vgrajenih računalnikov“, strojno učenje, itd.) (1× mesečno)
- predavanja o algoritmih in drugih temah, ki pridejo prav na tekmovanju (1× mesečno)
- reševanje tekmovalnih nalog (naloge se rešuje doma in bi bile delno povezane s temo, predstavljeno na predavanju; rešitve se preveri na strežniku) (1× mesečno)
- tvoji predlogi: _____

Vesel bi bil pomoči pri:

- iskanju štipendije
- iskanju podjetij, ki dijakom ponujajo njim prilagojene poletne prakse in druge projekte, kjer se ob mentorstvu lahko veliko naučijo.

Ali si pri izpolnjevanju ankete prišel do sem? da ne

Hvala za sodelovanje in lep pozdrav!

Tekmovalna komisija